

## IV. ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### 1. Обобщена информация

Наименование	Практика на студенти от специалност „Компютърни системи и технологии във фирми”, работещи в областта на компютърните и информационни технологии
Териториален обхват	България, гр. Варна
Размер на исканата безвъзмездна помощ	100 000 лева

### 1. Съответствие (максимум 3 страници)

#### 2.1. Цели на проектното предложение

Обща цел	<p>Да подобри качеството на висшето образование, получено от студентите специалност „Компютърни системи и технологии”, в ТУ-Варна чрез осигуряване на практика в реална работна среда. По този начин се постигат по-високи нива на тяхната заетост, повишаване на производителността на труда им при наемане на работа и им се предоставя достъп до качествено образование.</p> <p>Интегриране в учебния процес на популярни иновативни технологии, използвани и създавани в компютърния бизнес чрез задълбочаване на връзките между обучението в университета и практиките в реална работна среда. Улесняване на прехода на студентите от специалност „Компютърни системи и технологии”, в ТУ-Варна от учебна среда към успешна професионална реализация.</p>
Специфични цели	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да подобри качеството на висшето образование на студентите от специалност КСТ от ТУ-Варна, чрез осигуряване на допълнително практическо обучение;</li><li>- Да модернизира учебните програми като отчете нуждите на бизнеса за специфични области на обучение и анализа на резултатите от проведената практика;</li><li>- Да укрепи връзките между Катедра „КНТ” на ТУ-Варна с бизнеса, работещ в областта на компютърните системи и приложения.</li><li>- Да подобри качеството на висшето образование на студентите от специалност КСТ от ТУ-Варна, чрез осигуряване на практическо обучение в професионална среда;</li><li>- Да модернизира учебните програми, адаптира и ориентира тематиките на обучение в горните курсове към знания, задоволяващи реалните кадрови потребности на бизнеса;</li><li>- Да създаде по-благоприятна възможност за реализация на студентите на пазара на труда чрез по-тясно сътрудничество с потребителите на кадри в областта на компютърните системи и приложения.</li><li>- Да създаде достатъчно добре квалифицирани специалисти, притежаващи знания и умения, адекватно съответстващи на изискванията на пазара на труда</li><li>- Да запознае потребителите на кадри с компетенциите и реалните възможности на бъдещата работна сила, ориентирана към този бизнес сектор</li></ul>

Съответствие на проектното предложение с изискванията, посочени в поканата за представяне на предложения (доколко е в принос за постигане на общата, специфична/ите цел/и на ОП, приоритетна ос, област на интервенция)

- Изключително динамичното развитие на компютърните технологии налага постоянното актуализиране на съдържанието на учебните програми на бъдещите специалисти в тази област. Предложението „Практика на студенти от специалност „КСТ” като повишава практическото обучение на бъдещите специалисти с висше образование съответства на **стратегическата цел на оперативната програма РЧР да се подобри качеството на живот на хората в България чрез** подобряване на качеството на висшето образование на студенти специалност КСТ и постигане на по-високи нива на заетост на този вид специалисти, повишаване на производителността на труда им при наемане на работа както и предоставянето на достъп до качествено образование.

- Предложението съответства на **специфичните цели** на ОП „РЧР като: повишава качеството на специалистите - инженер КСТ; инвестира в младежите - студенти като развива компетенциите им, въвеждайки практика в реална работна среда.

- Съответствието с **Приоритетната ос 3** е на базата на повишаване пригодността за заетост на инженерите КСТ чрез подобряване на образованието с практическо обучение, ефективно работещи образователни и обучителни институции и създаване на сътрудничество между ТУ-Варна и потребителите на кадри в областта на информационните технологии.

Съответствието към **основните области на интервенция** се определя от: Подобряване на качеството на образованието и обучението чрез въвеждане на допълнително практическо обучение; Възможността за реализация на студентите на пазара на труда чрез по-тясно сътрудничество с потребителите на кадри в областта на компютърните системи и приложения; Създаването на достатъчно добре квалифицирани специалисти, притежаващи знания и умения, адекватно съответстващи на изискванията на пазара на труда; Реалната възможност да се запознаят потребителите на кадри с компетенциите и реалните възможности на бъдещата работна сила, ориентирана към този бизнес сектор

## 2.2. Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ОП „РЧР” и Специалните разпоредби към нея

Хоризонтални принципи и техните индикатори		Дейности, където са застъпени
<b>Равенство между половете и превенция срещу дискриминация</b>		
Проектът прилага принципа на равенство между половете	да	Разработване на механизъм за подбор и разпределение на студентите на база знания и способности. Запознаване на студентите с механизма за подбор и разпределение. Провеждане на практиката в съответствие с времевия график Провеждане на практически изпит и получаване на оценката на участниците в проекта за практиката
Проектът допринася за утвърждаване на принципа на равните възможности	да	Разработване на механизъм за подбор и разпр. на студентите който допуска всички желаещи до участие. Запознаване на студентите с механизма за подбор и разпределение. Провеждане на практически изпит и получаване на оценката на участниците за практиката

Проектът създава условия за превенция на дискриминация	да	Разработване на механизъм за ефективен контрол на ежедневната работата студентите и оценка на придобитите умения в края на практиката. Обуч. на преподавателите и наставниците, ангажирани с практиката на студентите Провеждане на практически изпит, издаване на удостоверения/сертификати и получаване на оценката на участниците в проекта за практиката.
<b>Партньорство и овластяване</b>		
<b>В процеса на реализация на проекта се включват всички заинтересовани страни</b>	да	БО и П участват в дейностите: Разработване на методика за организация на практиката. Разраб. на механизъм за подбор и разпр. на студентите. Запознаване на студентите с правилата за подбор и разпр. . Дефиниране на специфичните задачи за разработване от студентите и подготвяне на помощни уч. материали за студентите. Разработване на механизъм за ефективен контрол на ежедневната работата студентите и придобитите умения в края на практиката. Попълване на анкети за получаване на обратна информация от работодателите и от студентите.
<b>В процеса на реализация на проекта се прилага принципът на децентрализация</b>	да	БО и П участват в дейностите: Разработване на методика за организация на практиката. Разработване на правила за подбор и разпределение на студентите. Запознаване на студентите с механизма за подбор и разпределение и разпределяне на студентите. Дефиниране на специфичните задачи за разработване от студентите и подготвяне на помощни учебни материали за студентите съобразно спецификата на работата им
<b>Добро управление на програми и проекти</b>		
<b>Проектът се осъществява на базата на принципа на прозрачност при вземането на решения и тяхното прилагане</b>	да	Оповестяват се планирането, решенията и резултатите от дейностите : Разработване на методика за организация на практиката. Запознаване на студентите с механизма за подбор и разпределение и разпределяне на студентите. Разработване на анкети за получаване на обратна информация от работодателите и от студентите за различните аспекти на извършваната дейност. Обобщ. на резултатите от практиката и оповестяването им. Анализ на резултатите. Разработване на програми за сътрудничество.
<b>В проекта се прилагат системи, които гарантират ефикасност и ефективност при постигане на заложените цели</b>	да	Дефиниране на специфичните задачи за разработване от студентите и подготвяне на помощни учеб. материали за студентите. Разработване на механизъм за ефективен контрол на ежедневната работата студентите и оценка на придобитите умения в края на практиката. Разработване на анкети за получаване на обратна информация от работодателите и от студентите за различните аспекти на извършваната дейност.
<b>Устойчиво развитие</b>		
<b>Проектът насърчава социалното включване и сближаване</b>	да	Запознаване на студентите с механизма за подбор и разпределение и разпределяне на студентите. Запознаване на студентите с изисквания по организация на работното място и охрана на труда. Провеждане на

		практиката в съответствие с времеви график Провеждане на практически изпит, издаване на удостоверения/сертификати и получаване на оценката на участниците в проекта за практиката. Обоб. на резултатите от практиката и популяризирането им.
<b>Проектът насърчава проспериращата, основана на знанието и конкурентна икономика</b>	да	Дефиниране на специфичните задачи за разработване от студентите и подготвяне на помощни учебни материали за студентите съобразно спецификата на работата им Провеждане на практиката в съответствие с времеви график Провеждане на практ. изпит, издаване на удостоверение/сертификат и получаване на оценката на участниците в проекта за практиката. Анализ на резултатите. Разработване на програми за сътрудничество.
<b>Влияние върху околната среда</b>		
Проектът допринася за опазване на околната среда	да	Запознаване на студентите с изисквания по организация на работното място и охрана на труда

*Забележка: При положителен отговор се посочва конкретната дейност, в която е застъпен съответният хоризонтален принцип. Проектното предложение следва да дава необходимата обосновка за съответствие с избраните в таблицата елементи.*

### **2.3 Съответствие на проектното предложение на конкретните нужди и проблеми на целевия регион/ община**

*Проектното предложение „ Практика на студенти от специалност „Компютърни системи и технологии” във фирми, работещи в областта на компютърните и информационни технологии.” съответства на областите, заложените като приоритетни в Националната програма за реформи: инженерни науки и информатика, математически науки*

### **2.4 Описание на целевата група**

<b>Общ брой</b>	<b>99</b>
-----------------	-----------

Планът за действие трябва да бъде изготвен в следната форма:

Година	Полугодие 1						Полугодие 2						Изпълнител /водеща организация или партньор/	
	Месец 1	Месец 2	Месец 3	Месец 4	Месец 5	Месец 6	Месец 7	Месец 8	Месец 9	Месец 10	Месец 11	Месец 12		
Опознавателни срещи между ВО и П. Изграждане на смесена работна група от преподаватели и наставници.	X													ВО, П
1. Разработване на методика за организация на практиката	X	X	X											ВО, П
Избор на смесени работни подгрупи от преподаватели и наставници, отговорни за провеждането на практиката по фирми и периоди.	X	X	X											ВО, П
2. Разработване на времеви график за провеждане на практиката	X	X	X											ВО, П
3 Реклама на предстоящата практиката	X	X	X											ВО
4. Разработване на механизъм за подбор и разпределение на студентите	X	X												ВО, П
5. Запознаване на студентите с механизма за подбор и разпределение и Разпределяне на студентите		X	X											ВО, П
6. Запознаване на студентите с изисквания по организация на работното място и охрана на труда		X	X	X										П
7. Дефиниране на специфичните задачи за разработване от студентите и подготвяне на помощни учебни материали съобразно спецификата на задачите		X	X	X	X	X	X	X						ВО, П

